

# Document pédagogique 2025 - Animation jeunesse

## Service Loisirs / Enfance / Jeunesse

### Les lieux d'animation

#### 1 – Espace jeunes au Secteur J :



Hors vacances scolaires (deux animateurs)

**Ouverture du Mardi au Samedi**

Mardi et Jeudi : 15h30 à 17h30

Vendredi : 14h30 à 17h30

Mercredi et Samedi : 14h à 18h

Pendant les vacances (quatre animateurs)

**Ouverture du Lundi au Vendredi**

de 14h à 18h30

*Le Secteur J est situé dans le centre de La Chapelle-sur-Erdre (Skatepark David Eugène)*

L'espace jeunes offre aux adolescents la possibilité de pratiquer des activités en libre accès (ping-pong, jeux de société, jeux vidéo, etc.), de participer à des animations organisées par les animateurs (ateliers cuisine, créations artistiques, bricolage, etc.) et même de proposer leurs propres idées d'activités.

L'Info Jeunes (IJ) est à la disposition des 15/25 ans dans les locaux. Un accompagnement de la Mission Locale est également assuré le mardi pour favoriser l'insertion professionnelle.

#### 2 – Activités :



Diverses activités sont proposées à chaque période de vacances scolaires, via un tableau au Secteur J, permettant à chaque jeune de suggérer une ou plusieurs animations pour les vacances à venir. L'équipe d'animation peut également compléter ce planning afin de stimuler la curiosité des jeunes. Ces activités offrent l'opportunité de collaborer avec des associations locales, permettant ainsi de faire découvrir leurs passions.

Les activités manuelles, culturelles, physiques et sportives sont encadrées par les animateurs jeunesse en fonction de leurs envies et compétences. Dans certains cas, des intervenants extérieurs sont invités à animer certaines activités.

Le Secteur J constitue le lieu de rassemblement pour toutes les animations. Après les activités du soir, l'équipe d'animation peut raccompagner les jeunes à leur domicile, évitant ainsi aux familles de se déplacer à des heures tardives.

Les familles adhérentes reçoivent le planning des animations par e-mail, trois semaines avant chaque période de vacances scolaires. Les inscriptions aux activités se font deux semaines avant les vacances, via un bulletin à remettre aux animateurs ou à déposer dans la boîte aux lettres du Secteur J. Dès lors que le nombre d'inscrits dépasse le nombre de places sur l'activité, un tirage au sort sera effectué. Lorsque l'activité est complète, les inscriptions sont prises sur une liste d'attente.

Les familles sont informées de la participation de leur enfant aux activités par e-mail, dix jours avant le début des vacances scolaires.

## Le public

L'espace jeunes accueille les adolescents de 11 à 17 ans. Chaque famille devra fournir une fiche d'inscription par jeune, valable sur l'année civile. Un délai est accordé pour finaliser les nouvelles inscriptions jusqu'au 31 janvier de l'année suivante. La famille s'engage à régler une adhésion annuelle de 5 euros auprès du Trésor Public.

Les anciens jeunes, désormais majeurs, peuvent toujours passer au Secteur J pour discuter avec l'équipe d'animation, prendre des nouvelles, jouer, etc.

Cet espace d'accueil est ouvert à tous les jeunes, quelles que soient leurs différences !

Notre structure est également en mesure d'accueillir des jeunes en situation de handicap ou ayant des troubles de comportement et de santé.

- Si la situation est considérée comme « légère » et que le jeune se sent en sécurité, aucun encadrement spécifique n'est prévu. Cependant, l'équipe restera attentive à son bien-être.
- Si un jeune présente un handicap « lourd » et ne se sent pas en sécurité, une demande d'animateur spécifique sera faite pour faciliter et optimiser son accueil.

*Dans tous les cas, l'équipe d'animation reste disponible pour toute rencontre avec la famille si celle-ci souhaite échanger avec les animateurs.*

## L'équipe d'animation

Nom	Fonction
David Duteurtre	Responsable animation jeunesse
Fiona Boumard	Animatrice jeunesse
Vesna Eng	Animateur jeunesse
+ 2 renforts sur les vacances	Animateur jeunesse saisonnier

## Nos actions

Le Projet Éducatif Local met en avant des valeurs à favoriser dans nos secteurs d'activités :  
**L'autonomie, la citoyenneté, l'équité, la laïcité, la mixité, le respect et la solidarité.**

C'est pour cela que notre document pédagogique s'appuie sur ces valeurs, tout en gardant les précédents objectifs du PEL qui permettaient **la participation des enfants et des jeunes.**



### 1/ Un jeune prenant des initiatives

*En vue de favoriser l'autonomie, un jeune a besoin de pouvoir s'exprimer, être écouté et faire ses propres choix. L'accès à l'espace jeunes lui permet de circuler librement selon ses envies et son temps libre.*

#### Les outils :

- ✓ Les jeunes peuvent proposer les activités des vacances à venir en inscrivant leurs idées sur le « tableau des envies » situé au Secteur J. Un mois avant les vacances, l'équipe d'animation récupère ce tableau pour élaborer le planning des animations. Pour les activités plus coûteuses (comme le paintball, le karting, les parcs aquatiques, etc.), nous privilégions la participation des jeunes à la préparation de l'activité avec l'aide des animateurs du Secteur J (voir ci-dessous).
- ✓ Tout au long de l'année, l'équipe d'animation se rend disponible pour accompagner les initiatives des jeunes, qu'il s'agisse d'une activité, d'un week-end ou d'un séjour, toujours en concertation avec le groupe. Nous encourageons ces initiatives pour que les jeunes ne soient pas simplement des consommateurs d'activités. Ils devront s'organiser pour former un groupe, choisir une date avec l'aide des animateurs, élaborer une communication pour l'espace jeunes, contacter les prestataires, organiser des actions d'autofinancement selon le projet, etc. L'équipe d'animation se réunit pour valider l'accompagnement.
- ✓ Un événement est organisé chaque année par les animateurs jeunesse et les jeunes : **Urban Culture**. Il se déroule l'avant dernier week-end des vacances d'été et met en avant les pratiques urbaines. Plusieurs mois avant l'événement, les jeunes sont sollicités via des supports participatifs. Ils peuvent proposer et/ou animer des ateliers pendant le festival, créer l'affiche, concevoir le logo pour les T-shirts, gérer les repas des bénévoles, animer les ateliers, décorer le site, etc. Urban Culture est également l'occasion de mettre en valeur les talents de certains jeunes à travers un spectacle, préparé sous forme de stage durant l'été.
- ✓ Les jeunes peuvent accéder à l'espace cuisine de manière autonome sur demande, pour cuisiner ou se retrouver entre amis, dans un espace à l'écart de la salle principale. Des temps libres sur certaines activités, en fonction de l'âge du groupe et de l'environnement, sont également possibles, tout en respectant les consignes de sécurité des animateurs.



## 2/ Un jeune désireux de découvrir

*Les jeunes choisissent les activités qu'ils souhaitent réaliser, mais l'équipe d'animation est également présente pour leur faire découvrir des pratiques qu'ils n'ont pas ou peu l'habitude de pratiquer. L'animateur a pour rôle d'éveiller leur curiosité et de favoriser des activités de découverte.*

### Les outils :

- ✓ Sur le « tableau des envies », les animateurs peuvent proposer des activités basées sur leurs passions, leurs envies, etc., afin de susciter la découverte de nouvelles pratiques. Les autres activités sont proposées par les jeunes. Lors de la prochaine réunion d'équipe, les animateurs choisiront les activités et établiront un planning varié, incluant une activité créative, une activité physique ou sportive, une activité culinaire et une activité culturelle. Les animateurs saisonniers seront invités à une réunion de préparation pour partager leurs envies pour les vacances scolaires.
- ✓ L'équipe d'animation propose un studio de radio, accessible une fois tous les deux mois, tout au long de l'année. Ce support permet d'échanger avec les jeunes sur des sujets d'actualité, de valoriser les initiatives des jeunes, de discuter avec des élus locaux, etc. Une capture vidéo sera réalisée, et un court montage sera diffusé sur le compte Instagram du Secteur J. Initialement, l'animateur et des jeunes intéressés réaliseront ce montage, et les jeunes pourront se former à cette pratique pour devenir autonomes.
- ✓ Une soirée portes ouvertes est organisée en début d'année scolaire (fin septembre) pour faire découvrir le lieu aux nouveaux collégiens et à leurs familles, autour d'un buffet et d'ateliers ludiques. Ce sera l'occasion pour les familles de comprendre le fonctionnement de l'espace jeunes et de rencontrer l'équipe d'animation.
- ✓ L'équipe d'animation prévoit d'exposer des photos et des tableaux au Secteur J, sur des thématiques variées qui peuvent susciter la curiosité des jeunes. L'objectif est de favoriser les échanges autour de ces supports. Selon le thème de l'exposition, cela peut aussi être l'occasion d'interroger les jeunes sur leurs pratiques personnelles (écrans, sucres, alcool, etc.).
- ✓ Un jardin est accessible au Secteur J. Les animateurs sollicitent les jeunes pour des activités de bricolage et de décoration. Selon la saison, des animations seront proposées pour permettre aux jeunes de s'approprier cet espace, avec des jeux d'adresse, des soirées repas, etc.
- ✓ L'équipe d'animation peut se former tout au long de l'année pour découvrir de nouvelles pratiques susceptibles d'intéresser le public. Les journées ressources de Jeunesse et Sport peuvent être une opportunité pour cette découverte.

### 3/ Un jeune pratiquant des activités avec d'autres structures



*A l'espace jeunes, ainsi que dans les collèges, les activités proposées sont une invitation à utiliser l'activité comme prétexte pour se rencontrer, échanger, découvrir ensemble, peu importe nos différences.*

#### Les outils :

- ✓ L'équipe d'animation recherche des animations avec d'autres communes (Rencontres Vidéo Jeunes de Loire-Atlantique, rencontres sportives, soirées, etc.), en particulier lors de certaines activités pendant les vacances scolaires. Ces événements permettent aux jeunes de partager des moments ludiques avec ceux d'autres communes. Les animateurs en profitent pour découvrir le fonctionnement des autres structures et recueillir de nouvelles idées.
- ✓ Les **Rencontres Vidéos Jeunes de Loire-Atlantique** se déroulent chaque année pendant la deuxième semaine des vacances d'automne. L'animation jeunesse de La Chapelle-sur-Erdre participe à l'élaboration et à l'organisation de cet événement. L'objectif est d'impliquer des jeunes dans la création d'un court-métrage en lien avec un thème spécifique. Lors de la rencontre avec d'autres espaces jeunes, les films sont projetés dans un cinéma. Des ateliers vidéos ainsi que des animations ludiques sont proposées pour favoriser les échanges et le partage autour du thème.
- ✓ Tout au long de l'année scolaire, les animateurs jeunesse mènent des animations hebdomadaires sous forme de jeux dans les deux collèges de la commune. Ces moments permettent de créer un espace de détente au sein des établissements et offrent l'opportunité aux animateurs de faire connaître l'espace jeunes aux collégiens.
- ✓ L'équipe d'animation, formée pour cet objectif particulier, intervient également dans les deux collèges auprès des classes de 6e pour coanimer des sessions sur la notion du « vivre ensemble » : gestion des émotions, coopération au sein du groupe, gestion des conflits, etc. Les supports d'animation favorisent l'échange entre les jeunes dans un cadre d'écoute et de bienveillance.
- ✓ Avec la présence de l'Info Jeunes au Secteur J, l'équipe stimule la curiosité des jeunes à travers des visuels affichés, tels que des offres d'emploi à l'entrée du bâtiment, ou encore un livret abordant des questions sur la consommation, la sexualité, etc. L'animatrice Info Jeunes coanime des soirées pendant les vacances pour présenter les actions de l'Info Jeunes aux adolescents. Des ateliers ludiques sur la thématique de la « santé » seront proposés cette année. Elle participera également aux moments forts de l'espace jeunes : les Rencontres Vidéos Jeunes, Urban Culture et la soirée de fin d'été, pour animer des ateliers.

#### 4/ Un jeune prenant conscience de son impact sur l'environnement



*Les jeunes sont de plus en plus sensibilisés à la question de l'environnement. Notre objectif est de continuer dans cette voie tout en relevant de nouveaux défis de manière ludique.*

#### Les outils :

- ✓ Le Secteur J dispose de poubelles pour trier les déchets : ordures ménagères, verre, recyclables, papiers et déchets alimentaires. Un compost a été installé avec les jeunes dans le jardin pour les déchets organiques.
- ✓ Lors de chaque soirée repas organisée, les achats alimentaires sont réalisés avec les jeunes, en tenant compte des saisons et en privilégiant les produits locaux. Des sacs réutilisables « fruits & légumes » et des bocaux pour l'achat de certains aliments sont mis à disposition dans la cuisine du Secteur J. Les produits BIO sont également privilégiés.
- ✓ L'utilisation des transports en commun est encouragée pour certaines activités : Bus (lignes 86, 96), Tram (ligne 2) et Tram/Train à proximité de l'espace jeunes. Lors des journées ensoleillées, l'équipe d'animation utilise des vélos électriques pour certains déplacements.
- ✓ L'équipe utilise des matériaux de récupération pour réaliser des ateliers créatifs. Les animateurs peuvent se rendre à la déchetterie du Centre Technique Municipal pour récupérer des objets tels que des meubles anciens, du bois, du carton, etc.
- ✓ L'utilisation de feuilles de brouillon, disponibles dans un meuble au Secteur J, est encouragée par les jeunes et les animateurs pour limiter le gaspillage de papier.